

**Az ÖKO Iskola és a
Diákönkormányzat munkaterve
a 2020/2021-es tanévre**

Elvárások az ÖKOiskolával szemben:

- 1. Az iskola pedagógiai programjában kiemelten képviseli a fenntarthatóság törekvéseit. (Fenntartható az a gazdasági-társadalmi fejlődés, amely kielégíti a jelen igényeket anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő generációk életét.)**
- 2. Az iskola arculata határozottan képviseli a környezetbarát, egészséges életvitel értékeit.**
- 3. Kapcsolatot tart fenn a helyi intézményekkel, aktív civil szervezetekkel.**
- 4. Aktívan részt vesz a helyi közösség életében (faluszépítés, helyi értékek védelme)**
- 5. Az iskola minden évben környezet- és természetvédő akciókat, vetélkedőket, lehetőség szerint táborokat szervez.**
- 6. Az épület környékén és az iskolaépületben a növények rendszeres és szakszerű gondozása.**
- 7. A hulladék szelektív szétválogatása és gyűjtése.**
- 8. Szorgalmazza és segíti a környezetbarát közlekedést.**
- 9. Az iskola működésében környezetbarát anyagokat használ, anyag- és energiatakarékosság jellemzi tevékenységét.**
- 10. A tantestületben van környezetvédelmi munkacsoport, illetve a diáktanácsban van környezetvédelmi felelős.**
- 11. Az iskola használja a kommunikációs csatornákat és helyi médiákat, hogy munkájáról minél többen hírt kapjanak.**
- 12. Az iskolaújtság, a faliújtság és a dekoráció tükrözi az ÖKOiskola hangulatát.**

A környezetvédelmi munkacsoport tagjai a 2019/20-as tanévben:

- Palatinusné Dorner Edina (biológia – földrajz szakos tanár, tanító, a Természetbúvár szakkör vezetője)**
- Tóthné Bódi Rita (tanító, alsós munkaközösség-vezető)**
- Szabó Lászlóné (igazgatóhelyettes, angoltanár, a MRL helyi iskolai tagozatának vezetője, a BECS vezetője)**
- Morvay András (gyógypedagógus, a helyi túraszakosztály összekötője)**

- **Szóllósi Roland (testnevelő, néptánc tanár, DÖK segítő pedagógus)**
- **Vakliné Simon Éva (iskolai tanár)**

Célkitűzéseink:



Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.



Az ökológiai nevelés során a tanulókat megismertetni a mindennapjainkat behálózó folyamatokkal, Földünk válságjelenségeivel. Olyan tájékozott és tevékeny tanulókat szeretnénk nevelni, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a környezetükben, és felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös tetteikben.



Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Életmódjukban a természet tisztelete, a takarékoság, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés válják meghatározóvá.



A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.



A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos, ésszerű gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a település önkormányzatával, a szülőkkel, társadalmi és civil szervezetekkel.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:



Iskolánk hagyományainak ápolása (Színvonalas tanévnnyitó és tanévzáró ünnepség, nemzeti ünnepeinkről való megemlékezés, téli bál, diáknapi, farsang)



Lakóhelyünk hagyományainak ápolása (községi rendezvények, megemlékezések, jeles ünnepek a tanulók műsorával...)



3. számú melléklet

Iskolai környezetünk gondozása, szépítése (belső és külső)



A „jeles napokról” (Állatok világnapja, a Föld napja, Madarak és fák napja) programokkal, és kiállítások szervezésével emlékezünk meg, illetve bekapcsolódunk más iskolák által szervezett versenyekbe.



- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a papírt, a tejes poharakat, a PET-palackok kupakjait.



- Folyamatos a használt elemek, mobiltelefonok gyűjtése is.



Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön: Teleki Pál földrajz verseny, Természettudományi versenyek: Kaán Károly, Hermann Ottó verseny, Geoszféra vetélkedő.



Előadások, foglalkozások szervezése az egészségmegőrzés érdekében, együttműködve pszichológussal, a védőnővel, a Magyar Rákellenes Ligával, családsegítővel.



Kapcsolatok ápolása a helyi intézményekkel, civil szervezetekkel, vállalkozókkal (Önkormányzat, óvoda, idősök otthona, természetjárók, nyugdíjasok, kertbarátok, Rose Dance Egyesület, Gyermekláncfű Kézműves Oktatási és Környezetnevelési Egyesület, Magyar Rákellenes Liga, Mátreaaljai Méhészek Szövetsége stb.)



Egyéb kapcsolataink ápolása (Magyar Filharmónia Kft., Polgárórság, Honvédség, Pedagógiai Szakszolgálat...)



Kapcsolatok ápolása határon túli iskolákkal (Erdély - Csíkszentmárton)



Kapcsolatok ápolása más iskolákkal (Berzelab program, Mátra Múzeum...)



- Iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán, együttműködünk a falu vezetésével a környezetvédelmi akciókban. Raklapkertet gondozunk, télen madarakat etetünk.



- A tanulmányi kirándulásokat beiktatják az osztályok az éves munkatervbe. A szülők partnerek, a Szülői Munkaközösség és az Alapítvány pedig támogatja ezeket a kirándulásokat.



Az egész évet átfogó Természetbúvár szakkör nyitott a tanulók számára, melynek keretében a természet és annak összefüggéseinek minél alaposabb megismerése, megszeretése a cél.



Igyekszünk minden olyan vetélkedőbe benevezni, amelyek a környezetvédelemmel, a természetes környezetünkkel kapcsolatban van. (Pontvelem Program)



3. számú melléklet

- A diákönkormányzat a tanulók oldaláról az ököfelelős szerepét tölti be, tevékenyen részt vesz a programok szervezésében, az információáramlás biztosításában.
- Ökofaliújság
- Energiafogyasztás mérése, vezetése
- Tisztasági- és dekorációs versenyek stb.



Fontos szerepet kap a Természetbúvár szakkör. Munkatervük a fenntarthatóságra nevelés alapjaira épít, változatos, érdekes tevékenységeik színesítik az iskola életét.

Őszi időszak

Esemény	Ideje	Felelősei
Osztályképviselők választása, iskolai diákönkormányzat megalakítása	2018. szeptember 10-ig	4-8. osztályok osztályfőnökei, Szöllősi Roland
Munkaterv kidolgozása	Szeptember 10-ig	Szöllősi Roland
Osztályok tanév eleji névválasztása, faliújság, cipős szekrény, osztály dekorálása	Szeptember végéig	DÖK elnök
Állatok világnapja (ha lehetséges)	Október 10.	DÖK tagok
A rovarhotel karbantartása	Október 9-ig	DÖK tagok
Ügyeleti rend megszervezése (csak gyors ellenőrzés a WC-ben)	Szeptember 17-ig	Urbán Melissza, Vakli Maja
Madáretető, odúk javítása	Október 31-ig	Dök tagok
Lombgereblyezés osztályonként	Október – november folyamán	Szöllősi Roland
raklapkert rendbetétele	Október 31-ig	DÖK
Tornatermi bozótos rendbetétele	Október 31-ig	DÖK
Sünivár karbantartás	Október végéig	DÖK
Az iskola rezsifogyasztásának vezetése, figyelése	Szeptember 18-tól	Garami Csenge Juhász Erika
Dekorálás, faliújság aktualizálása (tagok, felelősök, ügyeletesi beosztás, értékelő táblázat)	Szeptember 22-ig	Vakli Maja, Ozsvárt Boglárka Szöllősi Roland

Téli időszak

Esemény	Ideje	Felelősei
Téli dekorálás – bejárat, folyosók, betlehem felállítása Bál szervezése	December első fele	Szóllósi Roland, DÖK
DÖK nap – programok osztályonként	December 18. (téli szünet előtti utolsó tanítási nap)	Szóllósi Roland, DÖK tagok
Bábszínház megszervezése	December 18	DÖK
Karácsonyi Posta	December 18-ig	DÖK
Madarak, mókusok etetése	November végétől február végéig	4. osztály
Félévi értékelés	Január 31-ig	Ozsvárt Boglárka, Vakli Maja és a munkacsoport. vezetők
Farsangi bál szervezése	Február	Szóllósi Roland, Kultúrcsoport
Farsangi dekorálás – bejárat, folyosók	Február eleje	Szóllósi Roland, DÖK tagok

Tavaszi időszak

Esemény	Ideje	Felelősei
Diákgyűlés	Május vége-Június eleje	Szóllósi Roland, Ozsvárt Boglárka, Vakli Maja
Ipekitező gondozása	Márciustól	Szóllósi Roland, DÖK tagok
Fenntarthatósági témahét	Március-Április	Szóllósi Roland, osztályfőnökök, DÖK tagok
Húsvéti hangulat az iskolában	Április	Ozsvárt Boglárka, DÖK Szóllósi Roland
Esővíztároló átnézése, Raklapkert beültetése	Áprilistól	DÖK tagok
Májusfa állítás	Április 30.	Szóllósi Roland
Madarak fák napja, Madárbemutató	Április	Szóllósi Roland, Palatinusné Dorner Edina

Folyamatos, rendszeres

Esemény	Felelősei
Használt szárazelemek gyűjtése	Szabó Lászlóné
PET kupakok, papír szelektív gyűjtése	Szabó Lászlóné, Tisztasági Csoportok
Ügyeletesi feladatok ellátása, faliújság aktualizálása	DÖK elnök, Szöllősi Roland
Az osztályok közti versenyek (dekorációs, tisztasági, egyéb) bonyolítása, értékelése, „Ökoska” odaítélése	DÖK elnök,
Tisztasági őrző (hetente az osztályokban, havonta az iskola környékén)	Tisztasági csoport
Rezsicsökkentő őrző (áram, gáz, víz)	Garami Csenge, Juhász Erika

6A Diákönkormányzat munkatervre szorosan épül az ökoiskolai munkatervre, összhangban van az iskola munkatervével, házirendjével.

Folyamatosan nyomon követjük az aktuális versenylehetőségeket, pályázatokat, gyűjtünk új ötleteket.

A DÖK tagjai a 2020/2021-as tanévben

A DÖK elnöke: Ozsvárt Boglárka

Helyettesek: Vakli Maja

Kulturális („Bagoly”) munkacsoport:

- Kákóczki Péter
- Laczik Nimród
- Kis Elena Lolita
- Vas Kira Vanda
- **Juhász Erika**

Környezetvédelmi és tisztasági („Mosómedvék”) munkacsoport:

- Vakli Ramón
- Tóth Kiara
- Huczka Mirjam
- Vakli Maja
- **Garami Csenge**

Sport („Tigris”) munkacsoport:

- Ötves Sándor
- Gohér Adrienn
- Urbán Melissza
- Vudi Bertalan
- **Huczka Hanna**

A Diákönkormányzat a munkatervét 2020. szeptember 10-én elfogadta.

.....
DÖK elnök

.....
DÖK segítő pedagógus

