

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031563
Intézmény neve: Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola
Székhely címe: 3033 Rózsaszentmárton, Iskola út 27./A
Székhelyének megyéje: Heves
Intézményvezető neve: Veres Henriett
Telefonszáma: 0036-37/384-252
E-mail címe: rozsasuli33@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 27.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Hatvani Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: KOZMÁNÉ DERDA EDIT
Telefonszáma: +36 (37) 795-214
E-mail címe: edit.derda.kozmane@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola (3033 Rózsaszentmárton, Iskola út 27./A)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladat el látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	
			leányok	integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	126	55	5	0	11	8	0	0	13	8,00	6	5
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	126	55	5	0	11	8	0	0	13	8,00	6	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakközépiskola, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelv oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít		tanít											foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
ebből nő	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető helyettes, Intézmény-egység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógy pedagógus, konduktor	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók

létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	1	1
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	1	1
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031563>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031563&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait ettől időponttól kezdve gyakorolhatja.

- A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik.
- A felvételtől - az egyedi körülmények mérlegelése alapján - az igazgató dönt az iskolavezetőség véleményének kikérésével.
- A tanuló felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint járunk el. Az iskola a körzetében lakó tanköteles tanulót köteles beírni az első osztályba, felvételét csak akkor utasíthatja el, ha az engedélyezett létszámot a beírt létszám meghaladja.
- Ha intézményünk a kötelező felvételi kötelezettség (a körzetében lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkező tanulók) teljesítése után további felvételi kérelmeket is be tud fogadni, akkor az alábbi sorrend szerint veszünk fel tanulókat.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a feladatellátási helyen található.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a feladatellátási helyen található.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló.
- Továbbá sorsolás nélkül felvehető az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
- b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye a feladatellátási helyen található, vagy
- d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található..

- Az előnyben részesítettek felvétele után a megmaradó szabad férőhelyekre további felvételi kérelmeket is teljesíthetünk. Amennyiben az utóbbi csoportba tartozó tanulók száma nagyobb, mint a fennmaradó szabad férőhelyek száma, akkor esetükben a felvételtől sorsolással döntünk. (Házirend szabályozza)

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő 2024 április 18-19-én – a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 8, évfolyamonként 1 osztály.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánk feladatkörébe nem tartozik a diákétkeztetés. Gyermek élelmezését a község önkormányzata végzi. A gyermekétkeztetéssel kapcsolatos szabályokat Rózsaszentmárton Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 7/2021. (VIII.31.) önkormányzati rendelete szabályozza. (6-7. szakaszok, 14. §- 15.§)

A rendelet szövege online elérhetősége: <https://or.njt.hu/onkorm/-:4:553:-:1:-:64/1/10>

A térítési díjakat a rendelet 4-es számú melléklete tartalmazza. Az aktuális árak a következő hivatkozáson érhető el: https://or.njt.hu/download/779/resources/EJR_32418539-1._mell_klet_-_4._mell_klet_a_7-2021._rendelethez.pdf

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A 2022-2023-es tanévben nem történt ellenőrzés.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi idő alatt munkanapokon hétfőtől péntekig 7:00 órától 16:30 óráig tarthat nyitva.

A tornaterem kiemelt iskolai rendezvény esetében (pl.: téli bál, farsangi bál) 19:30-ig tarthat nyitva.

Szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak igazgató által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódhat.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt.

Az iskola hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon 8:00 órától 15:30 óráig tartja nyitva irodáját.

Az iskola tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2023. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról

2023. október 2-13. Állatvédelmi témahét

2023. október 20. Megemlékezés az október 23-i forradalomról (iskolai rendezvény)

2023. november 10. Márton napi forgatag

2023. november 29. Karácsonyváró délután, Adventi forgatag

2023. december 8. Téli bál

2024. február 5-9. Móra-hét

2024. február 23. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

2024. március 14. Megemlékezés az 1848-as forradalomról

2024. április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól.

2024. április 22-26. Fenntarthatósági témahét

2024. május Határtalanul!

2024. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja.

2024. május-június Tanulmányi kirándulások,

2024. június 21. Vidám ballagás

2024. június 22. Tanévzáró, ballagás.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2022-2023-es tanévben nem volt ilyen ellenőrzés.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 27.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031563>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2022-2023-as tanévben minden tanuló teljesítette az előírt követelményeket a tanév szorgalmi időszakának végéig.

2022-2023-as tanévben 18 tanuló végzett. Minden 8. osztályos tanulót felvettek valamilyen középfokú intézménybe.

Gimnáziumba: fő

Szaggimnáziumba: fő nyert felvételt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031563

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

Napközis felügyelet

Fejlesztőfoglalkozások (SNI, BTMN)

Felzárkóztató foglalkozások,

Felvételre felkészítő foglalkozások

Szakkörök, művészeti csoportok.

1. Napközis felügyelet

Két tanuló csoportban vehetik igénybe a felügyeletet. Egyenként maximum 27 fő lehet a csoportokban. A két csoport összetétele az 1-2. és 3-8. évfolyamokból tevődik össze.

A jelentkezés: írásban, az új tanév szeptember 14.-ig (előzetes igény felmérés az előző tanév május-június hónapban) történik.

Túljelentkezés esetén a következő szempontok alapján nyernek felvételt a tanulók:

- a tanuló életkora,
- a hátrányos és veszélyeztetett tanulók felvételi kérelme előnyben részesül,
- a tanuló tanulmányi eredménye alapján (gyenge képességűek, fejlesztésben részesülők nyerjenek felvételt),
- gyermekét egyedül nevelő szülő gyermeke,
- gyermekek száma a családban,
- a család lakáskörülménye, szociális helyzete,
- egyedi esetekben, a nem rászoruló gyermekek felvételére is lehetőséget biztosítunk, ha az a tanuló személyiségének fejlődését szolgálja.

2. Fejlesztőfoglalkozások (SNI, BTMN)

Szakértői vélemény alapján kerülnek besorolásra tanulók.

3. Felzárkóztató foglalkozások

Tanítói, szaktanári vélemény alapján kerülnek a tanulók a felzárkóztató csoportokba.

4. Felkészítő foglalkozások

Középiskolai felkészítő foglalkozások

A csoportban a folyó munka a középiskolai felvételre készíti fel a végzős tanulókat. A csoport foglalkozásin azok a tanulók vehetnek részt, akik igénylik a tanári segítséget.

Tanulmányi versenyekre felkészítő foglalkozások.

A tanuló versenyre való felkészítését szolgálja. Nem rendszeres foglalkozások. A tanuló és nevelő önkéntes együttműködése alapján szerveződik.

Szakkörök, művészeti csoportok.

A szakkörökön való részvétel ingyenes. A csoport munkájában való részvétel jelentkezés útján történik. A szakköri tagság tanév végéig szól.

a) Az iskola által indított szakkörök:

Természetbúvár szakkör 3-6. osztályig

Angol szakkör: 1-7. osztályig 3 csoportban

Sakk szakkör: 2.- 4. osztály

DÖK: 4-8. osztály

Citera szakkör: 3-8. osztályig

Mézeskalács szakkör 1.-8. osztályig

b) A Cogito Művészeti Iskola csoportjai. A foglalkozáson való részvétel térítési díjas. A tanév végén bizonyítványt ad. Felvétel a tanév elején történik. Jelentkezés a foglalkozásvezetőnél.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az első-nyolcadik évfolyamon hétvégére feladott házi feladat mennyisége nem lehet több, mint a hét közben naponta feladott házi feladat mennyisége. Az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – egyik óráról másikkra esedékes – feladatokon túl nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Az otthoni felkészülésre csak annyi szóbeli és írásbeli feladat adható, hogy a tanuló a hétvégi felkészülési idej 1,5-2 óránál ne legyen több.

Diákjainknak joguk van, hogy a témazáró dolgozatok időpontjáról és témájáról 2 tanítási órával hamarabb tájékoztatást kapjanak. A megírt dolgozatokat két tanítási héten belül ki kell javítani. A tanuló napi készségének ellenőrzésére irányuló, kisebb anyagrészt érintő dolgozat bármikor, bejelentés nélkül íratható.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az a tanuló, akinek egy tanévben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 20/1012. (VIII. 31.) számú EMMI rendeletben meghatározott 250 órát, illetve a tantárgy évi óraszámának 30%-át és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett a rendelet 51. § (3) bekezdésében meghatározott értesítési kötelezettségének.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

–felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

–engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tan-évben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

–a hiányzás mértéke miatt nem osztályozható, és a nevelőtestület – az osztályfőnök és a szaktanár javaslata alapján – úgy dönt, hogy osztályozóvizsgát tehet.

Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje: az osztályozó vizsgák, valamint a javító vizsgák esetében külön jelentkezési eljárás, illetve jelentkezési határidő nincs. A tanév rendjétől függően a félévi és év végi osztályozó értekezletet megelőző időpontban, amely-ről az érintett tanuló és szülő írásos értesítést kap.

Az iskolában az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaiként meghatározott tovább haladási feltételek alkotják.

Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztály: 14

2. osztály: 19

3. osztály: 13

4. osztály: 15

5. osztály: 15

6. osztály: 16

7. osztály: 19

8. osztály: 11

Utolsó frissítés: 2023. 10. 24.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031563-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031563-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031563-0>

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola (3033 Rózsaszentmárton, Iskola út 27./A)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola elsősorban a beiskolázási körzetébe tartozó tanulókat fogadja. Ha nincs kitöltve az adott évfolyam létszámkerete, akkor lehetőség van beiskolázási körzeten kívüli tanuló fogadására is. Felvételi nincs, de a tanuló felvételéről az igazgató az osztályfőnök véleményének és az osztály jellegzetességeinek figyelembevételével dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás minden év áprilisában, a Hatvani Tankerületi Központ által meghatározott időpontban történik. A beiratkozás pontos időpontját a II. félévben határozza meg a fenntartó.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Évfolyamok száma: 8

Osztályok száma: 8, évfolyamonként egy osztály.

1 napközis csoport az 1-4 évfolyamokon,

1 matematika szakkör az 5-8 évfolyamokon.

1 természetbúvár szakkör az 5-8 évfolyamokon.

1 informatika szakkör a 4. évfolyamon.

1 néptánc szakkör az 1-8 évfolyamokon.

1 citera szakkör az 1-4 évfolyamokon.

1 citeracsoport 1-8. évfolyamokon. A citeracsoportot az iskolában működő Fabula Művészeti Iskola szervezi és vezeti foglalkozásait.

A foglalkozásokon való részvétel éves díjhoz kötött.

1 néptánc csoport az 1-8 évfolyamokon. A néptánc csoportot az iskolában működő Fabula Művészeti Iskola szervezi és vezeti foglalkozásait.

A foglalkozásokon való részvétel éves díjhoz kötött.

1 rajzcsoport az 1-8 évfolyamokon. A rajzcsoportot az iskolában működő Cogito Művészeti Iskola szervezi és vezeti foglalkozásait.

A foglalkozásokon való részvétel éves díjhoz kötött.

1 programozói csoport az 1-8 évfolyamokon. A programozói csoportot az iskolában működő a Dr.Code Programozó Iskola szervezi és

vezeti foglalkozásait. A foglalkozásokon való részvétel éves díjhoz kötött.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézményben az oktatás ingyenes.

A tankönyveket minden tanuló ingyen kapja egy tanévre az iskolai könyvtárból. A tanév végén tankönyveket vissza kell szolgáltatni.

Az intézmény feladatkörébe nem tartozik a diákétkeztetés. Ezt a feladatot Rózsaszentmárton Község Önkormányzata látja a Labdarózsa Óvodán keresztül. Az étkeztetés díjait és a hozzájuk kapcsolódó kedvezményeket az önkormányzat rendeletben szabályozza, amelyet évente felülvizsgál.

A térítési díjakról és a kedvezményekről információt a +36 (37) 384-257 és a +36 (30) 380-40-14-es számon lehet kérni.

Az önkormányzat évi egyszeri alkalommal támogatást nyújt a gyermekes családoknak az alábbi kategóriákban:

- a) újszülöttek támogatása,
- b) 0-3 évesek támogatása,
- c) óvodások támogatása,
- d) iskoláztatási támogatás,
- e) főiskolások, egyetemisták támogatása.

A támogatás mértékét és az igénylés módját önkormányzati rendeleten szabályozza, amely az alábbi hivatkozáson érhető el:

<http://njt.hu/njtonkorm.php?njtcp=eh9eg8ed3dr0eo9dt0ee5em2cj7by2cb5cb8bw9ce6cb9g>

A vonatkozó szabályok a rendelet „II. Fejezet”, „Pénzbeli ellátási formák”, „3. Települési támogatás” részében találhatóak.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az iskolában vizsgálatot nem folytatott, az iskolát nem értékelte, rá nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Rendszeres nyitvatartás

Hétfő-péntek

7:30-16:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó ünnepség, 2019. szeptember 2., 8:00 óra

Bányásznapi, 2019. szeptember 4., 11:00 óra

Szüreti felvonulás, 2019. szeptember 14., 15:00 óra

Szülői értekezlet, 2019. szeptember 23., 17:00 óra

Honvédelmi nap, 2019. szeptember 27., 9:00 óra

Megemlékezés az aradi vértanúkról 2019. október 4., 8:00 óra

Idősek napja, 2019. október 5., 15:00 óra

Állatok világnapja – játékos délután 2018. október 9., 14:00 óra

Csikszentmártoni diákok fogadása, egész napos közös program, 2019. október 22., 11:00 óra

Megemlékezés az '56-os forradalomról, 2019. október 22., Rózsaszentmárton, Művelődési Ház és Könyvtár 17:00, Hősi Emlékpark, Templomtér, 18:00 óra

Fogadóóra, 2019. november 18., 17:00 óra,

Múzeumlátogatás Budapesten, 2019. november 28.

Szülőföldünk vetélkedő, 2019. december 10., 14:00 óra

Téli bál, Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola, 2019. december 13., 16:00 óra

Diáknapi, Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola, 2019. december 20., 8:00 óra

Község karácsonya, Rózsaszentmárton, Petőfi-park, 2019. december 20., 16:00 óra

Szülői értekezlet, 2020. február 3.

Farsangi bál, Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola, 2020. február 14., 16:00 óra

Megemlékezés az 1848-as forradalomról, Rózsaszentmárton, Petőfi park, 2020. március 13., 18:00 óra

Az 1848-as forradalom tiszteletére rendezett rajzkiállítás a tanulók rajzaiból - megnyitó, Rózsaszentmárton, Művelődési Ház és Könyvtár, 2020. március 13., 19:00 óra

Nyílt nap a szülők részére, Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola, 2020. március utolsó hete

Fenntarthatósági témahét, 2020. április 20-24.

Szülői értekezlet, 2020. május

Határtalanul! előkészítő óra, 2020. május 25.

Határtalanul! 2019, tanulmányi kirándulás Erdélybe, 2020. május 28.-2020. június 1.

Nemzeti összetartozás napja, 2020. június 4.

Határtalanul! témanap és kiállítás, 2020. június 4.

Határtalanul! értékelő óra, 2020. június 4.

Tanulmányi kirándulások, 2020. június 8-12..

Határtalanul! 2018 témanap és kiállítás 2019. június 13.

Vidám ballagás, 2020. június 15.

BBallagás, tanévzáró ünnepség, 2020. június 20.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2017/2018-as tanévben a intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt. A tanfelügyeleti ellenőrzést az Oktatási Hivatal kezdeményezte.

A törvényi előírások szerint az intézményt 5 évente tanfelügyeleti ellenőrzésnek kell alávetni. A 2017/2018-as tanévben ezt ellenőrzést folytatta le az Oktatási Hivatal.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatot. A célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik, hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják. Figyelembe veszik a munkaközösségek beszámolóit, javaslatait is és közös konszenzusban terveznek.

Fejleszthető területek

Tanév végi beszámoló és a következő tanév munkatervének egymásra épülése. A pedagógusok tervező munkájának átgondolása, megújítása (tanmenetek adaptálása adott tanulócsoportra). Tervező munka és gyakorlati megvalósítás koherenciája (tanmenet-napló). Belső ellenőrzési terv elkészítése és annak működtetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő területek

Az intézmény vezetése és az érintett pedagógus információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Egészséges és környezettudatos nevelés, az iskola arcolata, napi gyakorlata képviseli a környezetbarát, egészséges életvitel értékeit. Diákönkormányzati munka tervezése, megvalósítása.

Fejleszthető területek

Módszertani megújulás. Önálló otthoni tanulás szakszerű segítése megfelelő útmutatókkal, eszközökkel.

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Eredményeiket nyilvántartják. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján.

Fejleszthető területek

A nyilvántartott adatok elemzéséből fakadó feladatterv megjelenése a munkatervben, ennek megvalósítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájuk-hoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Fejleszthető területek

A hatékony tudásmegosztás rendszerének kialakítása: ötletbörzék, szakmai műhelyek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Részt vesznek innovatív pályázatokban ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Hagyományos értékek közvetítése (család, haza-szeretet).

Fejleszthető területek

A szülőkkel kialakított kapcsolatrendszerének fejlesztése, új módszerek alkalmazásának keresése. A helyben kialakult panaszkezelési folyamat dokumentálása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek

Hagyományápolás. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Részt vesznek az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi céljának tekinti az együttműködő szakmai környezet kialakítását.

Fejleszthető területek

A feladatmegosztásban törekvés az egyenletes terhelésre, a személyi feltételek biztosítására. IKT-eszközök adta lehetőségek fokozottabb kihasználása, az ehhez kapcsolódó szakmai képzéseken való részvétel. IKT eszközök használatának dokumentálása (tanmenet, napló).

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek

Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgáltak.

Fejleszthető területek

Utolsó frissítés: 2019. 11. 26.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031563&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2018/2019-es tanévben nem volt évfolyamismétlésre utasított tanuló.

A 2018/2019-es tanévben 21 tanuló fejezte be tanulmányait.

A 2018/2019-es tanévben végzett tanuló között korábban évfolyamismétlésre utasított vagy túl koros tanuló nem volt.

A 2018/2019-es tanévben végzett tanuló közül mindenki beiskolázásra került. Gimnáziumba 4-en, szakközépiskolába 12-en, szakképző iskolába 5-en nyertek felvételt.

Az elmúlt évtizedben lemaradt tanuló nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031563

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Minden tanuló legfeljebb két egyéb délutáni foglalkozásra jelentkezhet. A jelentkezés és a felvétel egy tanévre szól.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

<http://www.mora-rszmarton.sulinet.hu/dokumentumok/H%C3%A1zirend.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

http://www.mora-rszmarton.sulinet.hu/dokumentumok/tanterv_uj/tanterv_uj.html

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Évfolyamok száma: 8.

Osztályok száma: 8. (Évfolyamonként 1 osztály.)

Diáklétszám: 128 fő.

Osztálylétszámok:

1. osztály: 17 fő,

2. osztály: 13 fő,

3. osztály: 18 fő,

4. osztály: 8 fő,

5. osztály: 18 fő,

6. osztály: 13 fő,

7. osztály: 23 fő,

8. osztály: 18 fő.

Utolsó frissítés: 2019. 11. 26.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031563-1031563001>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031563-1031563001>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031563-1031563001>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 27.