

AZ UTAZÁST KÖVETŐ TEVÉKENYSÉGEK

Értékelő óra

A kirándulást követő osztályfőnöki és történelemórákon tartottuk meg az értékelést. A tanulók felidéztek élményeiket, tapasztalataikat a külhonban élő magyarokról, a látott természeti és épített értékekről. Összegyűjtöttük a „Leg-leg-leg”-eket, eszerint a legszebb látvány a Békás-szoros volt, ezt követte a Szent Anna-tó. De kapott szavazatot Vajdahunyad vára és Segesvár is. A legjobb élmény a csíkszentmártoniakkal töltött nap volt, illetve a csíksomlyói búcsú. Sokaknak tetszett a Mohosi-tőzeglápon megtett túra is, illetve a medve látványa. A legfinomabb étel a csorbaleves és a töltött káposzta. A gyerekek felkészültek a témanapra: a csoportok most egy-egy nap látnivalóit dolgozták fel, prezentációt készítve a nap eseményeiről, látnivalóiról.

Megírták a kirándulás útinaplóját is, szintén egy-egy napot feldolgozva.



Témanap

A nap megtartása egy kicsit eltolódott az év végi rendkívül zsúfolt programok miatt, így csak június 19-én került rá sor.

Azzal kezdtük a napot, hogy elmondtuk, miért kerültek a történelmi Magyarország területei idegen országok fennhatósága alá. Megemlékeztünk a trianoni békediktátum által okozott, a mai napig fájó sebekről, az ott élő magyarokról.

A csoportok az alsóbb osztályoknak mesélték el élményeiket. Minden napot más-más csapat dolgozott fel. Jó szolgálatot tett a korábban már elkészített útinapló. Beosztották egymás között, ki melyik látnivalóról, élményről beszél, s prezentáció segítségével mutatták be azokat.

Bemutatták az Erdélyből hozott emléktárgyakat is: tányérokat, famunkákat, vázákat és egyéb dolgokat.

Szívesen meséltek élményeikről, tapasztalataikról, az ott élő magyarokról, diáktársaikról. Az ötödikesek, hatodikosok pedig figyelmesen hallgatták őket, bízva abban, ők is eljuthatnak Erdélybe.



